

**CARIBBEAN BROWNFIELDS WEEK 2025**

# **WORKFORCE DEVELOPMENT FORUM**

# PRÓXIMOS A PRESENTAR:

---







# SUBVENCIÓN DE CAPACITACIÓN LABORAL

PROGRAMA BROWNFIELDS



13 mayo 2025  
Villa Pesquera, Camuy, PR  
Valerie Rivera Nieves  
Ricardo Berrios Pérez  
EPA Región 2



# TRASFONDO DEL PROGRAMA BROWNFIELDS

- El Programa de “*Brownfields and Land Revitalization*” de la EPA brinda herramientas de ayuda a los estados, las comunidades y otras partes interesadas para establecer alianzas sólidas y fortalecer la capacidad local para evaluar, limpiar de forma segura y reutilizar, sosteniblemente, las propiedades *brownfields*.







## ¿Qué es un *brownfields*?

- Bienes inmuebles en donde la expansión, reurbanización o reutilización está limitada por la presencia o posible presencia de sustancias peligrosas o contaminantes.

# ¿Qué son las subvenciones de “Job-Training”?

Las subvenciones *Brownfields* de *Job-Training* proveen fondos para brindar adiestramiento a residentes desempleados y subempleados de comunidades afectadas por la presencia de *brownfields*.

Los participantes desarrollan habilidades necesarias para conseguir un empleo a tiempo completo en diversos aspectos de la gestión de residuos peligrosos y sólidos; así como en el ámbito ambiental en general, incluyendo la limpieza y reutilización sostenibles y la seguridad química.



# HISTORIA DE JOB-TRAINING

- Desde **1998**, el programa de *Environmental Workforce Development and Job Training* (EWDJT) de la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (EPA, por sus siglas en inglés) ha contribuido a la creación de empleo, creando una fuerza laboral ambiental cualificada en todo el país.






# ACTIVIDADES ELEGIBLES BAJO LOS FONDOS JOB-TRAINING





# ACTIVIDADES ELEGIBLES



Capacitación sobre residuos peligrosos en propiedades Brownfields con tecnologías de "Green Remediation"

Infraestructura verde y gestión de aguas pluviales

Capacitación en planificación, preparación y respuesta ante emergencias que provoquen contaminación en propiedades brownfields

Mejorar la calidad de salud y la seguridad ambiental en relación con la remediación de propiedades brownfields

# ACTIVIDADES ELEGIBLES



Eficiencia energética y tecnologías de energía alternativa

Capacitación en evaluación, inventario, análisis y remediación de propiedades brownfields

Uso de técnicas y métodos para la limpieza de sustancias peligrosas



# ¿COMÓ EXPANDIR LA CAPACITACIÓN LABORAL?

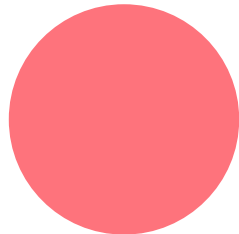
Maximizar los beneficios del crecimiento de empleos en el ámbito ambiental en comunidades, poblaciones y empresas locales y específicas.

Centrarse en servicios integrales y de apoyo a las comunidades para ampliar el alcance y el impacto positivo de la economía verde.

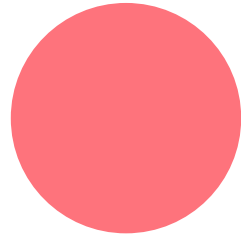
Crear y mantener vías que permitan a los trabajadores tradicionales del sector energético seguir carreras gratificantes y empleos de alta calidad en la economía verde.

Dirigir las iniciativas de desarrollo de capacitación laboral para apoyar a los trabajadores para cubrir oportunidades de empleo actuales y futuros en el ámbito ambiental.

Maximizar los beneficios del  
crecimiento de empleos en el  
ámbito ambiental en  
comunidades, poblaciones y  
empresas locales y específicas.

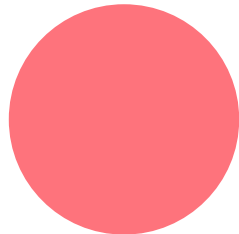


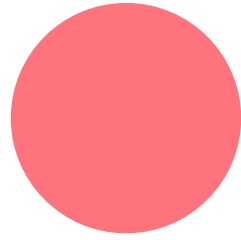




Crear y mantener vías que permitan a los trabajadores tradicionales del sector energético seguir carreras gratificantes y empleos de alta calidad en la economía verde.

Centrarse en servicios  
integrales y de apoyo a las  
comunidades para ampliar el  
alcance y el impacto positivo de  
la economía verde.





Dirigir las iniciativas de desarrollo de capacitación laboral para apoyar a los trabajadores para cubrir oportunidades de empleo actuales y futuros en el ámbito ambiental.



# PROGRAMA DE WORKFORCE AMBIENTAL Y CAPACITACIÓN LABORAL DE EPA

1

Las Subvenciones para el Desarrollo de la Fuerza Laboral Ambiental y la Capacitación Laboral ofrecen capacitación ambiental a los residentes afectados por las propiedades *brownfields* presentes en sus comunidades.

2

También ayudamos a las comunidades de la región a capacitarse laboralmente, junto con nuestro proveedor de asistencia técnica: el Instituto de Investigación de Capacitación en Materiales Peligrosos (HMTRI, por sus siglas en inglés).

3

El Programa de *Brownfields* está diseñado para empoderar a los estados, comunidades y otras partes interesadas a colaborar para prevenir, evaluar, limpiar de forma segura y reutilizar de forma sostenible las propiedades *brownfields*.







# MISIÓN DEL PROGRAMA

- Las subvenciones para el Desarrollo de la Fuerza Laboral Ambiental y la Capacitación Laboral permiten a organizaciones sin fines de lucro y otras entidades a reclutar, capacitar y ubicar, a miembros de la comunidad en empleos verdes.

# MISIÓN DEL PROGRAMA

- Los residentes adquieren las habilidades necesarias para conseguir un empleo sostenible a tiempo completo en el sector ambiental, incluyendo actividades para evaluar y remediar. Estos empleos verdes reducen la contaminación ambiental y construyen un futuro más sostenible para las comunidades.



# Graduación Programa *Job-Training*

**PathStone Corp.**





# EJEMPLOS DE TRABAJOS POTENCIALES

1

CALIDAD DE  
AIRE



2

PREPARACIÓN Y  
RESPUESTA  
ANTE  
EMERGENCIAS



3

SERVICIOS DE  
TECNOLOGÍA  
ENERGÉTICA



4

INFORMACIÓN Y  
RECOPILACIÓN  
DE DATA  
AMBIENTAL



5

SERVICIOS DE  
LABORATORIO  
AMBIENTAL



6

MANEJO  
AMBIENTAL DE  
PROPIEDADES





**¿QUIÉN ES  
ELEGIBLE?**



# ¿QUIÉN ES ELEGIBLE?

## Fondos EWDJT

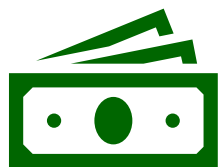
- Organizaciones sin fines de lucro
- Estados, municipios y entidades cuasi gubernamentales
- Universidades y colegios

## Programa de Capacitación EWDJT

- Residentes desempleados y subempleados afectados por propiedades *brownfields*
- Poblaciones con dificultades para encontrar trabajo
- Personas mayores de 17 años

# FONDOS ANTICIPADOS

FY26 Subvención *Brownfields* de  
Capacitación Laboral



**<\$500,000**



# LÍNEA DE TIEMPO

**Abril -  
Junio  
2025**

La región pública las nuevas guías FY26.

**Agosto  
2025**

Fecha límite para  
radicar solicitud.

**Ago. -  
Oct.  
2025**

Proceso de revisión  
de solicitudes.

**Octubre  
2025**

Paneles nacionales de  
revisión de solicitudes.

**Feb  
2026**

Selección y anuncio de  
los nuevos beneficiarios.

**Marzo-  
Abril  
2026**

Acuerdos  
cooperativos (CA)  
son procesados.

**Primavera  
2026**

**¡Comienzo  
del proyecto!**



# RESULTADOS DEL PROGRAMA





# RESULTADOS DEL PROGRAMA

Desde que comenzó el programa en 1998, la EPA ha otorgado **352** subvenciones por un total de **\$75** millones.

**18,780** personas desempleadas o subempleadas se han capacitado para carreras en el sector ambiental, y **13,900** han encontrado empleo a tiempo completo. ***¡Esto representa una tasa de éxito de 74%!***

Y estos son buenos trabajos con un salario promedio por hora de más de **15** dólares.



# PRÓXIMOS EVENTOS



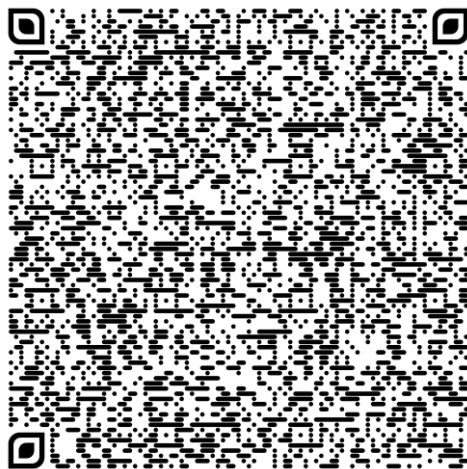
**¡REGÍSTRESE AQUÍ!**





# iGracias!

Ricardo  
Berrios Pérez



Valerie  
Rivera Nieves





# PRÓXIMOS A PRESENTAR:

---





# PathStone Programs in Puerto Rico



# Our Divisions

## Direct Services

- Training and employment services to adults, youth and seniors.

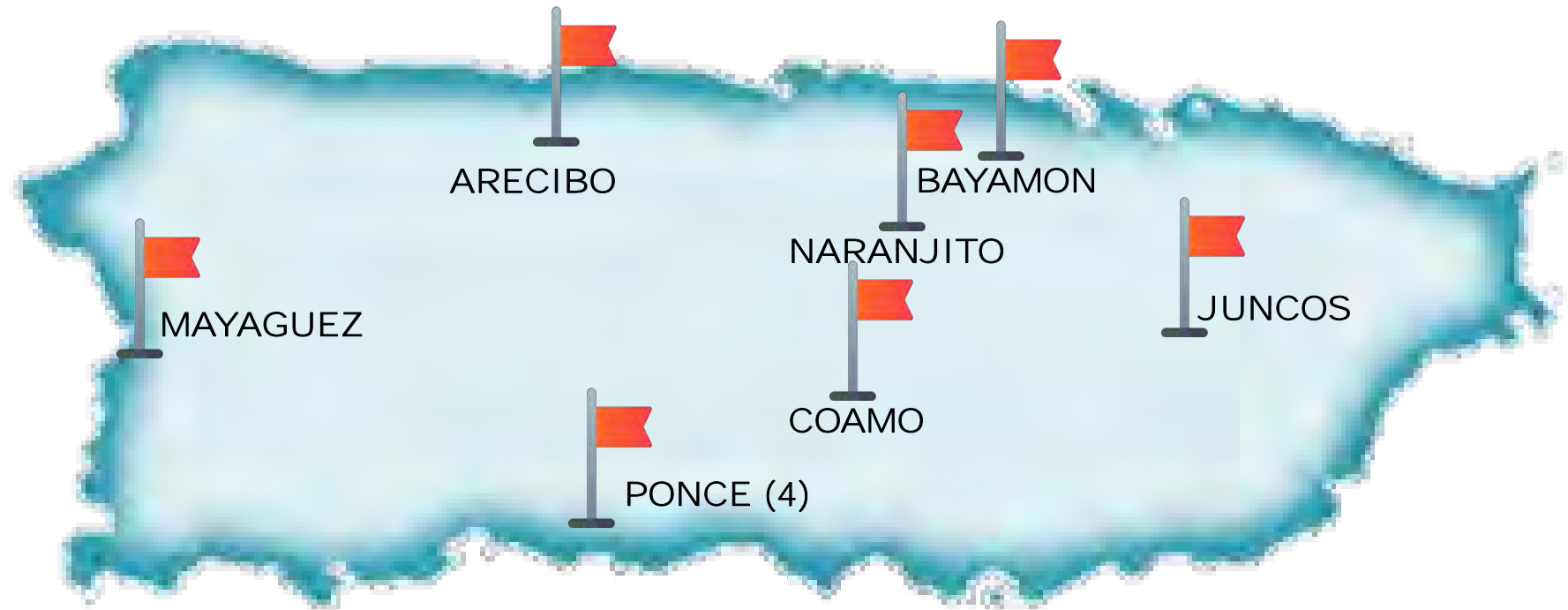
## Housing

- Housing Counseling
- Real Estate Development
- Housing Rehabilitation | Reconstruction

## Economic Development

- Loans to Small Businesses and Economic Development.

## Our Offices in PR



**Total of 10**





# Our Programs

## Direct Services

**National  
Farmworker Jobs  
Program (NFJP)**

**NFJP Youth  
Supplemental**

**DOL Emergency  
Housing**

**Senior Community  
Service  
Employment  
Program**

**YouthBuild**

**EPA-Brownfields  
Job Training  
Collaborative  
Agreement**

**EPA-Brownfields  
Job Training**

**Workforce Training  
Program – Disaster  
Response (CDBG-  
DR)**

**Health and Safety  
Programs  
(AFOP)**

**Pathway Home 2**

**National PETE**

**Percha**  
(\*\*\*Project developed  
under PathStone Island  
Services Corporation)



# EPA Programs



# Program Areas

# Program Areas



# 1<sup>st</sup> Project

## 2<sup>nd</sup> Project

### 3<sup>rd</sup> Project

## 4<sup>th</sup> Project

## 5<sup>th</sup> Project

## 6th Project

## 7<sup>th</sup> Project







# **EPA GRANTS**

## 5 Job Training Grants



**Total Graduates Employed: 251**





## EPA BJT-CA

# EPA Brownfields Job Training Collaborative Agreement

*Awarded in 2023  
Timeline 2023-2028*

## Mission

Train and find job opportunities in environmental jobs. The basic training program includes training in Hazardous Waste Operations and Emergency Response, pesticides management, OSHA, CPR/First Aid, and how to operate forklift equipment in order to work on the assessment and cleanup of contaminated sites. Some participants also learn how to properly reduce asbestos and lead, the technique of welding uses in storage tanks, and how to drive trucks with the endorsement to transport hazardous materials.

## Target Population

- Unemployed or Underemployed
- Residents of Caguas, Guaynabo, Gurabo, Humacao, Juncos, Las Piedras and San Juan



Award: \$500,000



# EPA Brownfields Job Training Collaborative Agreement

**EPA  
BJT-CA**

**PathStone Graduates: 48**

**Average Hourly Wage: \$12.61**







# Career Exploration through Virtual Reality Simulations



# EPA BJT

# EPA Brownfields Job Training

*Awarded 2022-2025*

## Mission

To recruit, train, and place unemployed and underemployed residents in environmental careers with skills needed to safely conduct remediation work at solid and hazardous waste contaminated sites, as well as appropriate training in green remediation technologies, storm water management, emergency planning and chemical safety.

## Target Population

- Unemployed or Underemployed
- Residents of Bayamón, Cataño, Dorado, Morovis, Naranjito, Toa Alta, Toa Baja, Vega Alta and Vega Baja.



Award: \$200,000



# EPA Brownfields Job Training

**EPA  
BJT**

**PathStone Graduates: 55**

**Average Hourly Wage: \$14.34**



## Partnerships

# Key Partnerships



**Our  
Partner**

**Together, we find a way, or make one.**



**National Institute of Environmental Health Sciences**  
*Your Environment. Your Health.*

# Participant Training





## Graduates



PathStone Corporation  
Naranjito, Puerto Rico



FORKLIFT



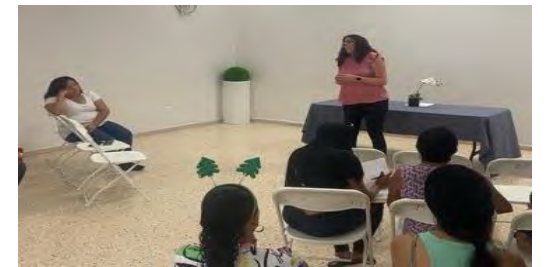
HAZWOPER



OSHA 10



CPR + AED



DISASTER SITE WORKER



WPS

HAZWOPER









CPR + AED





# Success Story

## Success Story

**Caleb A. Jiménez Santiago**

**Stock and Material Movers**

**LUMA Energy**



Caleb llegó a nuestras oficinas cargado de preocupaciones porque estaba desempleado y su esposa estaba embarazada. Buscaba una oportunidad de aprender nuevas destrezas que le acercaran a su meta de obtener un trabajo en LUMA.

Inmediatamente, comenzó a participar en todos los cursos que ofrece el Programa EPA. Completó los cursos de HAZWOPER, OSHA 10, Forklift, Disaster Site Worker Response y CPR & AED.

Justo, cuando culminó los cursos, asistió a la Feria de Empleo de Luma con su resume actualizado y con los certificados obtenidos logrando ser contratado como empleado de Almacén, devengando un salario de \$21.63 por hora con excelentes beneficios.

Actualmente, Caleb es parte de la campaña de orientación que está utilizando LUMA a través de las redes sociales y billboards alrededor de la isla.

Caleb es un ejemplo de como la determinación y la perseverancia son pieza clave para alcanzar el éxito. Es un líder responsable y con metas bien definidas sobre su futuro profesional.

Caleb arrived at our offices loaded with worries because he was unemployed and his wife was pregnant. He was looking for an opportunity to learn new skills that would bring him closer to his goal of obtaining a job at LUMA.

Immediately, he began participating in all the courses offered by the EPA Program. He completed the HAZWOPER, OSHA 10, Forklift, Disaster Site Worker Response, and CPR & AED courses.

Just as he finished the courses, he attended the Luma Job Fair with his updated resume and the certificates he had earned, successfully getting hired as a Warehouse employee, earning a salary of \$21.63 per hour with excellent benefits.

Currently, Caleb is part of the orientation campaign that LUMA is using through social media and billboards around the island.

Caleb is an example of how determination and perseverance are key components to achieving success. He is a responsible leader with well-defined goals for his professional future.



Exit Date: 3/30/2024 / Naranjito Region / EPA Program



# Staff Training













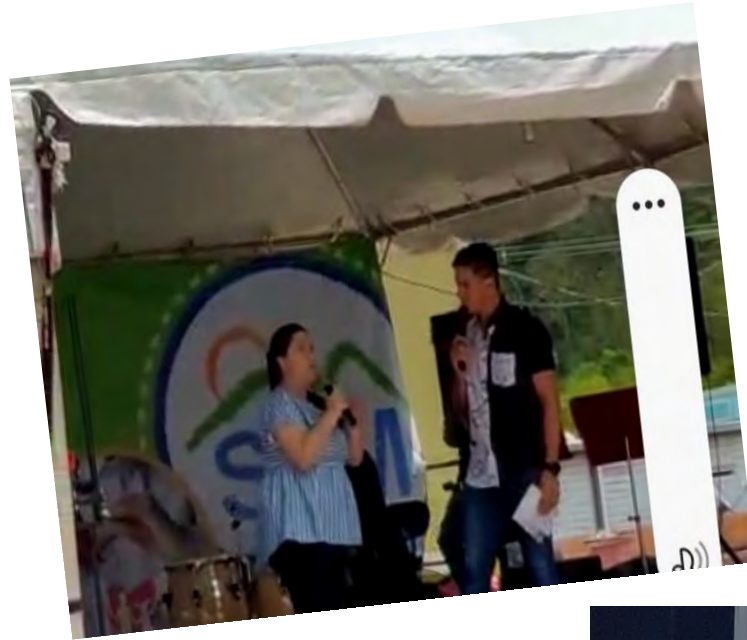








# Promotional Efforts



# Promotional Efforts

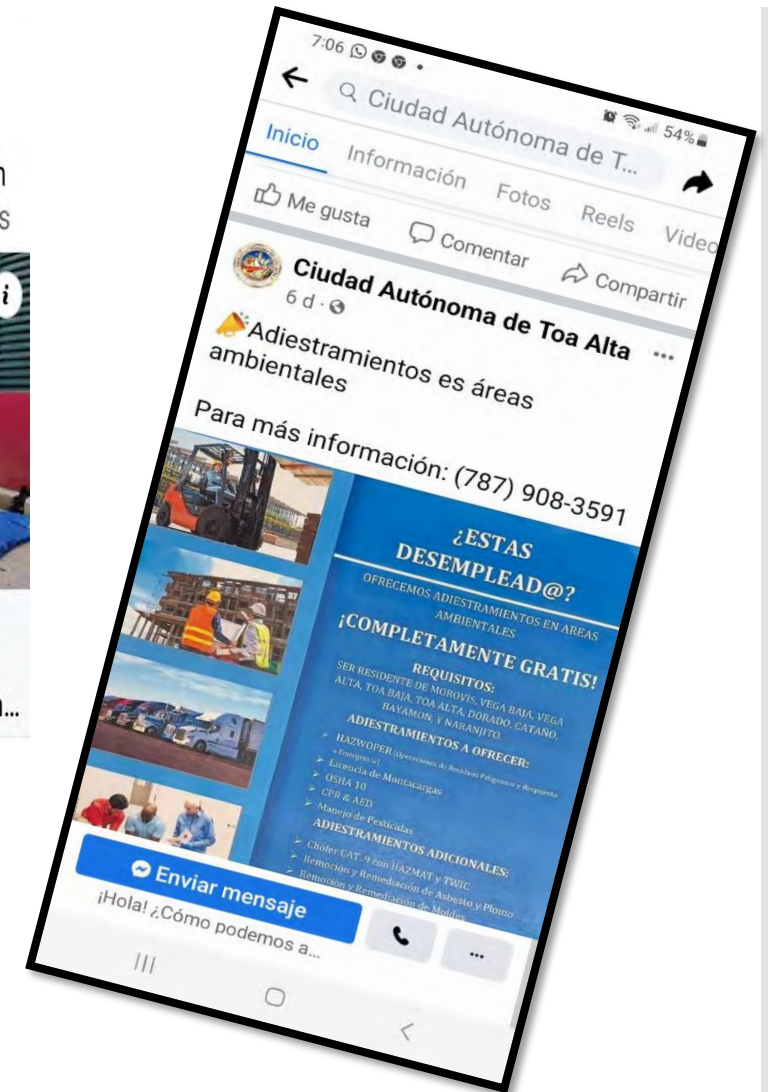


 **PathStone Corporation Puerto Rico**  
27 ene · 🌐

¡Estamos reclutando para nuestro Programa de Capacitación Laboral en Carreras Ambientales de la ... Ver más



wapa.tv  
PathStone recibe 500 mil dólares para capacitar y posicionar a estudiantes en...







# Percha

Recicla tu estilo...

# Percha

*Since 2015*



## **Mission**

To assist individuals that do not qualify for PathStone services thru the sale of new or used donated articles.

## PROMO SALES

### "Gran Venta del Tote Bag"

LA VENTA DE LOS \$5.00

Todo lo quepa en el bolso por \$5.00

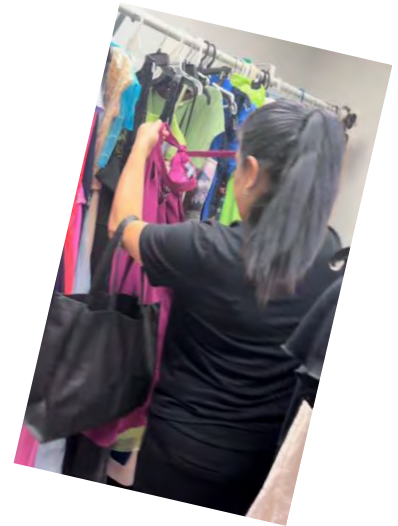
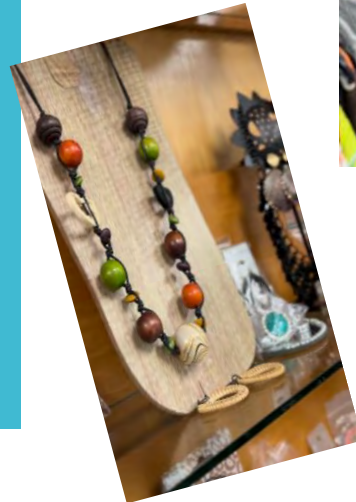
26 de febrero al 01 de marzo del 2024

Percha Naranjito



Danos Like

Percha PR







PathStone Corporation Puerto Rico

April 4 at 5:33 PM · 🌐

La periodista Soraida Asad Sánchez estuvo de visita hoy por nuestra tienda Percha Pathstone en Naranjito. Le agradecemos a ella y al fotoperiodista Axel Peña la cobertura que pronto verán por Notiséis 360. 📷 👗 👚 👖 👠



¡TODO UN ÉXITO NUESTRO  
TALLER DE AUTO MAQUILLAJE!

*Resaltando la belleza de la mujer...*





**¡24 de enero en Naranjito!**

**\$5**  
\* Lo que quepa en la bolsa.

**¡Venta especial del "tote bag" pro Fondos para el sur!**

**Percha PR**  
Published by Ruth E. Hernández Ríos [?] - October 4, 2019 ·

Si te lo perdiste aquí te lo compartimos. Gracias a Telenoticias PR y a la reportera Nuria Sebazco por la reseña de nuestra tienda y de nuestra venta especial. ¡Pendientes! Aprovecha la venta. Ahorras y ayudas a personas en necesidad. ¡Te esperamos!



SÁBADO  
2 de noviembre de 2019



Yadier Abreu, estudiante de la escuela Teodomiro Delfaus.

"Cuando llegué era bien diferente (a lo que imaginaba). Era gente de mi edad, gente con deseos de sobresalir y ser independientes"

YADIER ABREU  
ESTUDIANTE

Indicó que está feliz y que nunca imaginó que fuera capaz de encontrarse en esta etapa de su vida. Tenía miedo y muchas dudas. "Si termino, quiero irme a estudiar emergencias médicas", expresó.

**NUEVA APORTACIÓN**

Yolanda Pabón cursó sus grados primarios en la escuela Teodomiro Delfaus. Décadas después, fue testigo del cierre de la estructura y de su acelerado deterioro. Como muchos otros residentes de la comunidad Santa Gallo, pensaba, en ese día, en que el plantel pudiera volver a tener estudiantes que recorrieran sus salones. Ese día finalmente llegó.

"Cada vez que pasaba por aquí para ir al trabajo y miraba la escuela abandonada, echaba un desastre, decía: 'Wow, los años de mi infancia se están yendo por la borda', relató la también empleada municipal.

Pabón indicó que el plantel cerró, hace unos años, ante la falta de matrícula y por motivos de seguridad. En la zona, dijo, había varios grupos de drogas y mantener la escuela abierta presentaba un riesgo para los niños.

El tiempo seguía pasando y la instalación continuaba abandonada. Previo a la llegada de PathStone, mencionó, se habló de la ubicación de otros proyectos que al final quedaron en la nada.

"Disonaron a la gente de mi barrio y eso se fue por la borda. La escuela siguió para atrás...", señaló la líder comunitaria.

Pabón es devota, alta, jovial y activa, como ella misma se describe. Durante el proceso de rehabilitación de la escuela, se integró en las labores junto al equipo de trabajo del municipio, cuyo apoyo ha sido clave en el proceso, al igual que el de empresas privadas que han donado tiempo y recursos, agregó.

"Eso es lo que yo quiero que esta comunidad entienda, que ya por fin está la escuela para que ellos se integren y sea la comunidad que una vez fue donde los jóvenes podían jugar", dijo.

PathStone adquirió la escuela Teodomiro Delfaus tras firmar un acuerdo con el municipio por diez años. Al programa educativo, se integrará otra iniciativa dirigida a capacitar a adultos mayores de 55 años para la búsqueda de un empleo.

**DE VUELTA**

**23**

**TOTAL** de estudiantes que actualmente participan del programa académico.

"Este proyecto nos permitirá ayudar al área este... en el proceso de dar forma a las condiciones económicas de las comunidades pobres"

ALEX CASTRO  
DIRECTOR DE OPERACIONES DE PATHSTONE CORPORATION



Yolanda Pabón, residente de la comunidad Santa Gallo.

"Conectaremos a las personas que viven en la pobreza con trabajos reales en una variedad de áreas, mientras ayudamos a los empleadores con necesidades específicas de mano de obra", destacó, por su parte, Luayda Ortiz, directora de Programas de Adiestramiento y Empleo de PathStone.

En otro salón de la estructura, se ubicó la tienda Percha, donde venden piezas de segunda mano para, con el dinero obtenido, ayudar a miembros de la comunidad en necesidad.

"Este proyecto nos permitirá ayudar al área este de Puerto Rico en el proceso de dar forma a las condiciones económicas de las comunidades pobres al contribuir a su necesidad de servicios y oportunidades", señaló Alex Castro, director de Operaciones de PathStone Corporation.

**VARIADA OFERTA**

El programa académico, explicó Jennifer Guevara, de PathStone, incluye la enseñanza de las materias básicas y destrezas en el área de la construcción. Además, un viernes al mes realizan labor comunitaria.

Los cursos comenzaron en julio, y en abril, se espera que el grupo de jóvenes obtenga su diploma de cuarto año.

"Salen con una capacitación en construcción para ser hábiles y ubicados en empleo", detalló Guevara.

La integración del curso de construcción se da con motivo de la relación que tiene la organización con el Departamento del Trabajo.

La tienda Percha, venden piezas de segunda mano para, con el dinero obtenido, ayudar a miembros de la comunidad en necesidad.

Igualmente, reconocen que en los próximos años habrá una alta demanda en esta carrera técnica como parte del proceso de reconstrucción que atraviesa el país a raíz del huracán María.

"Son jóvenes que no les gusta la escuela. Por ende, una vez ellos terminen el programa con nosotros van a tener las herramientas necesarias para poder ser ubicados en empleos", dijo Guevara.

En ese intercambio de conocimiento, agregó, aprenden buenos hábitos, como, por ejemplo, levantarse temprano, disciplina y responsabilidad. El trabajo en equipo es otro factor fundamental.

"No todo el mundo tiene una segunda oportunidad para terminar cuarto año y ellos la tienen y confiamos en ellos, y que, a raíz de la construcción, puedan mejorar sus necesidades y seguir hacia adelante. Apostar a ellos", expresó.

La historia de Yadier Abreu, de 18 años, no es muy distinta a la de sus compañeros. No obstante, fue hace solo unos meses que dejó los estudios tras ser expulsado del plantel donde estudiaba.

A través de YouthBuild ha creado hábitos de estudios y aprendizaje a ser más responsable. Compartió que desea completar una carrera en Biología Marina.

"Esperaba encontrar un montón de gente adulta, pero cuando llegué era bien diferente. Era gente de mi edad, gente con deseos de sobresalir y ser independientes", comentó Abreu.

"¿Qué has descubierto en ti en este proceso?", se le preguntó. "Que yo sí puedo", respondió.



Thanks



# PRÓXIMOS A PRESENTAR:

---

**C** **NEXIÓN**  

---

**LABORAL**




# **C****NEXIÓN**


---


## LABORAL



# Conexión Laboral

 El Departamento de Desarrollo Económico y Comercio de Puerto Rico (DDEC), a través del Programa de Desarrollo Laboral, o *Conexión Laboral*, es la agencia designada por ley y por el(la) Gobernador(a) para administrar los fondos del Título I de la Ley de Oportunidades y de Innovación de la Fuerza Laboral (WIOA, por sus siglas en inglés).

 El propósito primordial de Conexión Laboral es desarrollar una fuerza laboral que satisfaga las necesidades particulares de los patronos, y procurar que la fuerza laboral puertorriqueña se mantenga relevante y vigente de cara a las tendencias modernas y los sectores económicos emergentes.

 A través de las Áreas Locales de Desarrollo Laboral se integran servicios individualizados de nuestros socios mandatorios del Departamento del Trabajo y Recursos Humanos, Administración de Rehabilitación Vocacional y el Departamento de Educación. Además se integran otras agencias estatales para brindarle un servicio completo a los individuos.



WIOA está diseñada para asistir a los individuos a acceder oportunidades de empleo, educación, adiestramiento y servicios de apoyo para tener éxito en el mercado laboral.

Ofrece una fuerza laboral altamente desarrollada y capacitada a los empleadores del sector privado para mantenerse competitivos a nivel global y superar las demandas de la industria.

# CONEXIÓN LABORAL

WIOA promueve la alineación de los programas de desarrollo laboral con las estrategias regionales de desarrollo económico para satisfacer las necesidades de los empleadores locales y regionales.

A través de las Áreas Locales de Desarrollo Laboral se integran los servicios que ofrecen nuestros socios en los Centros de Gestión Única.

# ¿Dónde estamos ubicados?



 **Centro de Gestión Única (CGU) American Job Center**

## Adiestramiento Basado en el trabajo (WBT)

- ✓ Las empresas de Puerto Rico pueden beneficiarse de programas y servicios que incluyen programas de adiestramiento para empleados financiados con los fondos de la Ley WIOA.
- ✓ Estos programas ayudan a las empresas a mejorar las competencias de los empleados para evitar despidos, mantenerse al día en nuevas tecnologías y prácticas empresariales, o proporcionar competencias laborales a los nuevos empleados.





# ADiestRAMIENTOS

Las áreas locales ofrecen programas de adiestramiento que ayudan a las empresas del área local a crear un equipo de empleados con las cualificaciones y credenciales adecuadas para ayudarles a crecer y tener éxito.

**1 Adiestramiento en el empleo** Capacitación que brinda un empleador a un participante contratado por el empleador y que proporciona conocimientos y habilidades esenciales para un desempeño laboral completo y adecuado. El adiestramiento ocurre mientras el empleado realiza una labor productiva en el trabajo.

- La empresa generalmente es la entidad que brinda la capacitación. El adiestramiento tiene una **duración limitada**.
- Los fondos brindan reembolsos a las empresas de hasta el 50% del **salario de los participantes** (en determinadas ocasiones hasta un 75%) de OJT para ayudar a sufragar los costos de capacitación de los nuevos empleados.

**2 Adiestramiento a la medida** Capacitación diseñada para satisfacer las necesidades particulares del patrono.

- Puede recibirlo el empleado de nuevo reclutamiento.
- Los fondos brindan reembolsos a las empresas de hasta un 50% del **costo del entrenamiento**.

# ADIESTRAMIENTOS

Las áreas locales ofrecen programas de adiestramiento que ayudan a las empresas del área local a crear un equipo de empleados con las cualificaciones y credenciales adecuadas para ayudarles a crecer y tener éxito.

**3 Adiestramiento para trabajadores Incumbentes** Bajo este adiestramiento, un empleador selecciona un proveedor de capacitación para mejorar las habilidades de los empleados actuales como una estrategia para evitar los despidos o para facilitar la mejora de las habilidades. Aumenta la productividad de los empleados y el crecimiento de la empresa.

**4 Programa de Aprendizaje Registrado** Modelo de aprendizaje estructurado, diseñado para dirigir al aprendiz a desarrollar habilidades y destrezas altamente competitivas dentro de una determinada ocupación. Los programas están validados y aprobados por la industria para asegurar que estén alineados a los estándares del sector y que los aprendices reciban adiestramiento para ocupaciones altamente calificadas y de alta demanda.

- Combina el Aprendizaje en el Empleo (On-the-Job Learning) con la Instrucción Relacionada (Related Instruction).
- Al completar el programa de adiestramiento, el aprendiz obtiene una credencial reconocida a nivel nacional emitida por el US-DOL.

**¡Los Aprendizajes Registrados son empleos! Los aprendices ganan salarios progresivos a la vez que aumentan sus destrezas y productividad.**

# Programa de Aprendizaje Registrado

El Programa de Aprendizaje Registrado (Registered Apprenticeship Program) es un modelo de adiestramiento validado por el Departamento del Trabajo de los Estados Unidos.

El **Programa de Aprendizaje Registrado** es una oportunidad para que los patronos puedan encaminar, desarrollar y preparar a su futura fuerza laboral, mientras los participantes obtienen experiencia laboral remunerada, aumento salarial progresivo y una credencial con reconocimiento a nivel nacional.

## INDUSTRIAS



Aviación



Aeroespacial



Medicina



Manufactura Avanzada



Construcción



Tecnologías de la Información



Hotelería



Servicios de la Salud



Infraestructura y Energía



Cine



Transportación



Alimentos



# Programa Aprendizaje Registrado “Registered Apprenticeship Program” (RAP)

**Modelo de adiestramiento dirigido a las industrias** que combina el Adiestramiento en el Empleo u “OJL” con capacitación tipo “ClassroomTraining” acompañado de una credencial de reconocimiento nacional.

## Beneficios para el patrono

- Adiestramiento flexible que se ajusta a la necesidad del negocio, obtención de mejores resultados en la ejecución de las labores, aumento en la retención de empleados capacitados.

Aumento en las competencias del negocio.



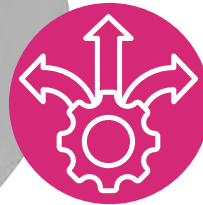
## Beneficios para el aprendiz

- Empleo desde el primer día
- Oportunidad de adquirir más y mejores destrezas
- Salarios competitivos
- Obtención de una credencial con validez en el mercado.

# Fundamentos del Programa de Aprendizaje



Compromiso de la  
Empresa



Aprendizaje en el  
Empleo



Instrucción  
Relacionada



Mentoría



Acreditación Nacional



Aumento de  
ganancias

# SERVICIOS DE RESPUESTA RÁPIDA

Ofrecemos servicios de respuesta rápida para el beneficio de los trabajadores que quedan desplazados ante el cierre de empresas o cesantías. Entre los servicios tenemos:

1

## Charlas Informativas:

- Manejo de la Transición
- Orientación de Autoempleo/Desarrollo Empresarial
- Planificación Financiera
- Técnicas de Entrevistas de Empleo
- Búsqueda de Empleo
- Preguntas Difíciles en la Entrevista de Empleo
- Charlas de Literaria en Computadoras
- Entre otras...

2

## Apoyo Psicológico

3

## Redacción de Resume

4

## Centros de Apoyo



# FERIAS DE RECLUTAMIENTO

A través de todo Puerto Rico para poder conectar a la ciudadanía con las ofertas de empleo actuales en la isla.



## Servicios que se ofrecen en la feria:

- 🌈 Laboratorio para poder realizar las certificaciones médicas requeridas por los patronos, sin costo alguno tanto para el participante como para los patronos participantes
- 🌈 Preparación de resumé
- 🌈 Copias
- 🌈 Talleres de asesoría financiera y desarrollo profesional

Además subvencionamos el gasto de promoción y mercadeo para poder lograr un gran número de participantes que acuden a las ferias.



# DESAROLLO LABORAL

**Conexión Laboral** ofrece servicios de alta calidad, como la orientación y consejería profesional; apoyo continuo para cumplir con los logros educativos, académicos, vocacionales, experiencia laboral, práctica, internados y capacitación en industrias y ocupaciones en demanda. El objetivo es que los jóvenes ingresen a la educación postsecundaria, programas de pre-aprendizaje o empleo, para poder insertarse en la fuerza laboral y desarrollarse profesionalmente.

## Educación

- Obtención del diploma de cuarto año o su equivalente
- Tutorías
- Desarrollo en destrezas de estudio
- Estrategias para motivar a los participantes a continuar y/o completar su escuela secundaria
- Repasos del *College Board*

## Empleo

- Experiencia de trabajo, con o sin paga, que incluye componentes educativos y ocupacionales:
- Adiestramiento en el empleo
- Internados
- *Job shadowing*
- Empleo de verano

## Certificaciones

- Adiestramiento en Destrezas Ocupacionales y Empresariales para un mejor desarrollo profesional.



# ¡Estamos para apoyarte!

**Ofrecemos todo lo necesario para apoyarte e impulsar tu desarrollo laboral:**

- ✓ Servicios que provean información sobre mercado laboral y empleos.
- ✓ Actividades para la transición a estudios postsecundarios.
- ✓ Servicios de apoyo para cubrir gastos como transportación, uniformes, materiales, cuidado de niños, alimentos, entre otros.
- ✓ Servicios de mentoría, seguimiento, orientación y consejería.
- ✓ Educación financiera.
- ✓ Oportunidades de desarrollo de liderazgo.







**Edificio de Fomento Industrial**  
**Ave. Roosevelt 355, San Juan, PR 00918**



**787 – 765 – 2900**



**[desarrollolaboral@ddec.pr.gov](mailto:desarrollolaboral@ddec.pr.gov)**



# PRÓXIMOS A PRESENTAR:

---



DEPARTAMENTO DE LA  
**VIVIENDA**  
Gobierno de Puerto Rico



# SECCIÓN 3 24 CFR 75

Resumen de Esfuerzos de Cumplimiento  
Oficina de Recuperación de Desastres  
Departamento de la Vivienda



DEPARTAMENTO DE LA

**VIVIENDA**

GOBIERNO DE PUERTO RICO







# RESUMEN SECCIÓN 3

## Fundamentos Principales

- 01** Fomentar el cumplimiento de la Sección 3 en Programas de Recuperación Económica.
- 02** Facilitar el procedimiento de autocertificación a participantes de los Programas
- 03** Promover la preferencia de las oportunidades de capacitación, contratación y empleo.

El cumplimiento de la **Sección 3 (24 CFR § 75)**, bajo el Programa CDBG-DR/MIT, busca fomentar el crecimiento económico a largo plazo. Enfoca las oportunidades económicas de contratación, capacitación y empleo, generadas por la asistencia financiera federal, **al establecer una preferencia** de participación a individuos y comunidades de bajos o muy bajos ingresos.



# LÍMITE DE INGRESOS

## PUERTO RICO



La División de Cumplimiento Federal de Vivienda mantiene una base de datos de individuos y dueños de negocios que cumplen con el **procedimiento de autocertificación** y entregan documentos que respalden que son:

- Residente de Vivienda Pública.
- Residente del Programa Sección 8.
- Participante en algún programa gubernamental, tales como:
  - Programa de Asistencia Nutricional (PAN)
  - Medicaid
  - Programa de Nutrición Suplementaria para Niños (WIC)

Entre otros programas destinados a ayudar a personas de bajos y muy bajos ingresos.

### Limite de Ingreso Anual 2024

Cantidad miembros de la Familia	Límite de Ingreso igual o menor*
1	\$34,950
2	\$39,950
3	\$44,950
4	\$49,900
5	\$53,900
6	\$57,900
7	\$61,900
8	\$65,900

# AUTOCERTIFICACIÓN Y DOCUMENTOS DE RESPALDO

La División de Cumplimiento Federal realiza esfuerzos para proveer a los individuos y negocios los formularios de auto certificación.

Vivienda ha creado una **base de datos para divulgar las oportunidades** de capacitación, empleo y contratación bajo los Fondos CDBG-DR & CDBG-MIT. El Formulario de Autocertificación se encuentra disponible en nuestra página web en inglés y español.

El equipo de Sección 3 de **Vivienda dará seguimiento a los participantes** que respondieron “Sí” para culminar con el procedimiento de auto certificación y la entrega del documento de respaldo.

PROGRAMAS SUBVENCIONADOS CON FONDOS  
CDBG-DR Y CDBG-MIT

FORMULARIO DE AUTO CERTIFICACIÓN DE TRABAJADOR SECCIÓN 3 O TRABAJADOR IDENTIFICADO SECCIÓN 3

**Propósito:**  
El propósito de este formulario es que aquellas personas que bajo la definición federal para Trabajador (Individuo) Sección 3 o Trabajador (Individuo) Identificado Sección 3, puedan conocer la preferencia en oportunidades de empleo, contratación y capacitación de la que pueden formar parte. Completar este formulario, así como proveer los documentos de respaldo suplementaria, es completamente voluntario.

**DEFINICIONES DE TRABAJADOR DE SECCIÓN 3, TRABAJADOR IDENTIFICADO DE SECCIÓN 3 Y PROYECTO DE SECCIÓN 3**

Un **Trabajador de Sección 3** es cualquier trabajador que se encuentre en alguno, o cuando fue contratado dentro de, los siguientes (cualquiera, o una combinación de los siguientes):

- Tiene un contrato por un período de tiempo establecido por HUD para el año natural anterior o actualizado.
- Es un empleado por un tiempo de Sección 3.
- Es un empleado de una entidad pública o un empleado de una entidad que es un proveedor de servicios de los hogares.

Un **Trabajador Identificado de Sección 3** es un Trabajador de Sección 3 que:

Vive dentro del área de un Proyecto de Sección 3 (dentro de una (1) milla del Proyecto o, si menos de 5,000 personas viven dentro de una (1) milla del Proyecto, el área de la ciudad donde se encuentra el Proyecto que es suficiente para dar a una persona de \$1,000).

**Proyecto de Sección 3** significa la rehabilitación de viviendas, construcción de viviendas y otros proyectos de construcción pública financiados bajo programas de HUD que proveen ayuda financiera para el desarrollo de viviendas y comunidades cuando el ingreso total de la ayuda al proyecto no excede el monto de \$200,000. El proyecto es el total o parte con cualquiera edificios y espacios ubicados en el área y otros que están bajo administración, operación y financiamiento común.

**Instrucciones:**  
Las tablas a continuación deben completarse con la información requerida, y todas las preguntas de los encasillados deben contener una respuesta. Cualquier formulario incompleto será devuelto para completarse en su totalidad.

**Información Individual**  
Favor de utilizar los encasillados para identificar su método de contacto preferido. Puede escoger más de uno.

Nombre Ambos Apellidos	
<input type="checkbox"/> Dirección Física	
<input type="checkbox"/> Dirección Postal (si es distinta)	
<input type="checkbox"/> Correo Electrónico	
<input type="checkbox"/> Número de teléfono	





# AUTOCERTIFICACIÓN Y DOCUMENTOS DE RESPALDO

Los Individuos **reciben notificaciones** sobre las oportunidades económicas de Vivienda, de sus Subrecipientes y Contratistas.

Los dueños de negocios **pueden conocer de las oportunidades de contratación y compra** de Vivienda, de sus Subrecipientes y Contratistas.

Todos los participantes reciben **notificaciones de eventos de alcance** y conexión profesional.

PROGRAMAS SUBVENCIONADOS CON FONDOS  
CDBG-DR Y CDBG-MET

FORMULARIO DE AUTO CERTIFICACIÓN DE TRABAJADOR SECCIÓN 3 O TRABAJADOR IDENTIFICADO SECCIÓN 3

Propósito  
El propósito de este formulario es que aquellas personas que bajo la definición federal para Trabajador (Individuo) Sección 3 o Trabajador (Individuo) Identificado Sección 3, puedan conocer la preferencia en oportunidades de empleo, contratación y capacitación de la que pueden formar parte. Completar este formulario, así como proveer los documentos de respaldo suplementaria, es completamente voluntario.

DEFINICIONES DE TRABAJADOR DE SECCIÓN 3, TRABAJADOR IDENTIFICADO DE SECCIÓN 3 Y PROYECTO DE SECCIÓN 3

Un **Trabajador de Sección 3** es cualquier trabajador que se encuentre en alguno de los siguientes casos:  
1. Tiene un salario menor al límite de ingresos establecido por HUD para el año natural anterior al momento de ser contratado.  
2. Es un residente que no es un residente de Sección 3.  
3. Es un residente de vivienda pública o de vivienda protegida que no es un residente de Sección 3.

Un **Trabajador Identificado de Sección 3** es un Trabajador de Sección 3 que:  
Vive dentro del área de un Proyecto de Sección 3 (dentro de una (1) milla del Proyecto o, si menos de 5,000 personas viven dentro de una (1) milla del Proyecto, el interior de su círculo circunscrito alrededor del Proyecto que es suficiente para dar a una población de 5,000).

Proyecto de Sección 3 significa la rehabilitación de viviendas, construcción de viviendas y otros proyectos de construcción pública financiados bajo programas de HUD que proveen ayuda financiera para el desarrollo de viviendas y comunidades cuando el ingreso total de la ayuda al proyecto no excede el monto de \$200,000. El proyecto es el total o parte con cualquier edificio y negocio ubicado en el sitio y otros que están bajo administración, posesión o financiamiento común.

Instrucciones  
Las tablas a continuación deben completarse con la información requerida, y todas las preguntas de los encuestados deben contener una respuesta. Cualquier formulario incompleto será devuelto para completarse en su totalidad.

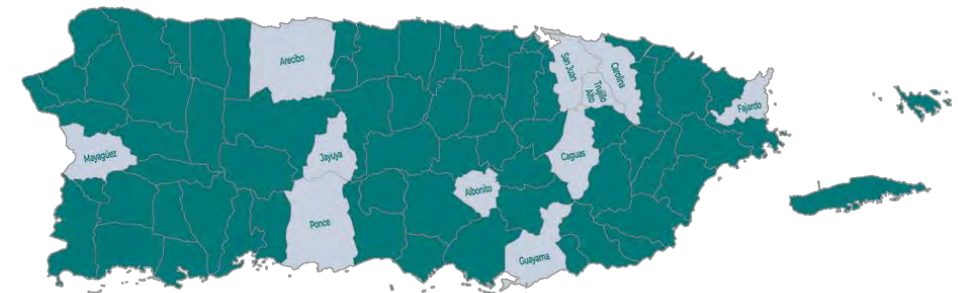
Información Individual	
Favor de utilizar los encuestados para identificar su método de contacto preferido. Puede escoger más de uno.	
Nombre Ambos Apellidos	
<input type="checkbox"/> Dirección Física	
<input type="checkbox"/> Dirección Postal (si es distinta)	
<input type="checkbox"/> Correo Electrónico	
<input type="checkbox"/> Número de teléfono	

# ACTIVIDADES DE ALCANCE

La **División de Cumplimiento Federal** realiza esfuerzos de alcance para alcanzar los objetivos mínimos de cumplimiento.

Desde octubre de **2021**:

Más de **1,024** autocertificaciones para Trabajadores de la Sección 3. **61** proyectos de vivienda han sido impactados en Puerto Rico.



**Evento Comunitario**  
CDBG-DR Pa'l Residencial

**Evento de Conexión Profesional**  
Meet and Greet

**Evento Comunitario**  
Encuentro Universitario

**Evento Comunitario**  
Sección 3 Pa' la Gente



# COLABORACIONES ENTIDADES EXTERNAS



El cumplimiento de la **Sección 3** incluye la colaboración interna de áreas programáticas, los programas de desarrollo económico y las áreas operacionales; sobre todo, **requiere la integración de colaboraciones externas.**



The Small Business Administration



Universidades y colegios técnicos



Colmena 66

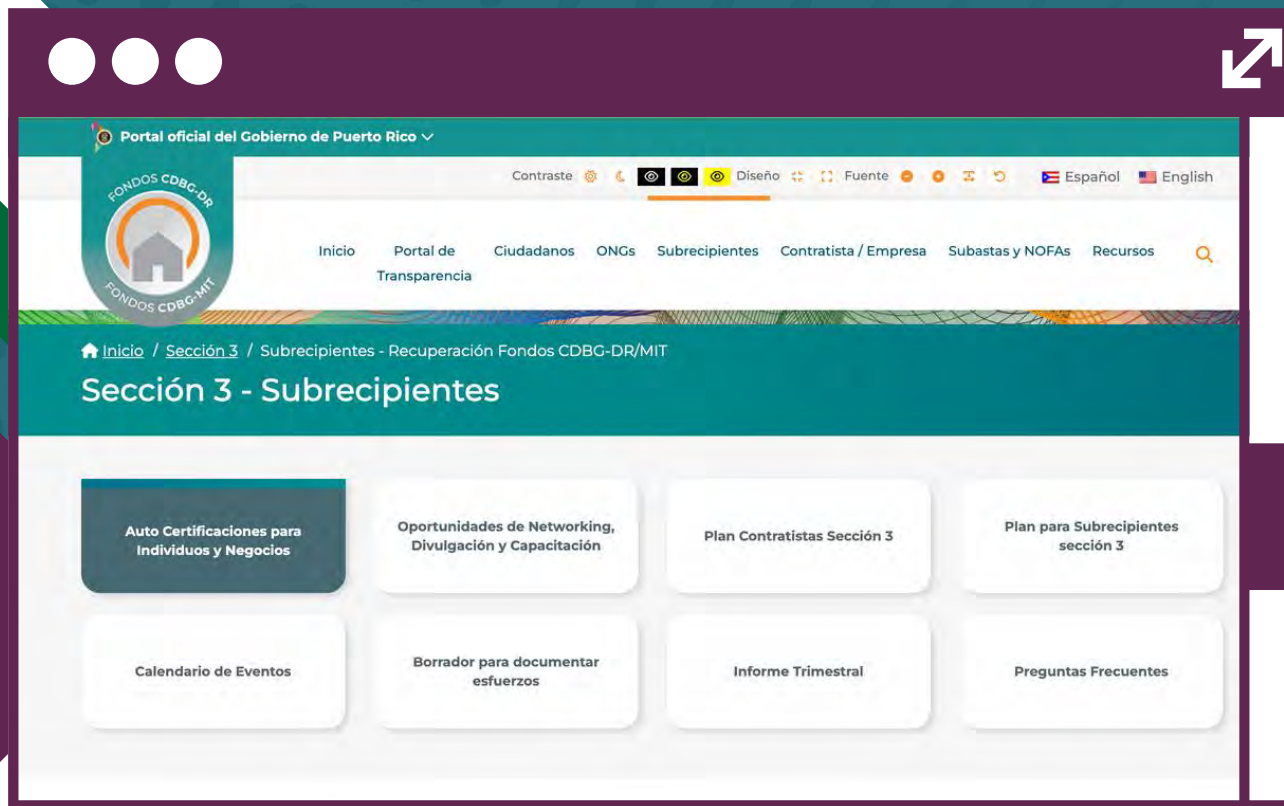


Organizaciones No Gubernamentales



# ANTES DE TERMINAR

Escanee este **código QR** para acceder a nuestra página web y conocer sobre la Sección 3 bajo los Fondos CDBG-DR/MIT.





DEPARTAMENTO DE LA


VIVIENDA

GOBIERNO DE PUERTO RICO



# GRACIAS

## SESIÓN DE PREGUNTAS

 787-274-2527

 [section3cdbg@vivienda.pr.gov](mailto:section3cdbg@vivienda.pr.gov)

**Presentado por:**

**Lcda. María A. Rodríguez Medina**

**Dr. Jun Arian Reyes Pérez**

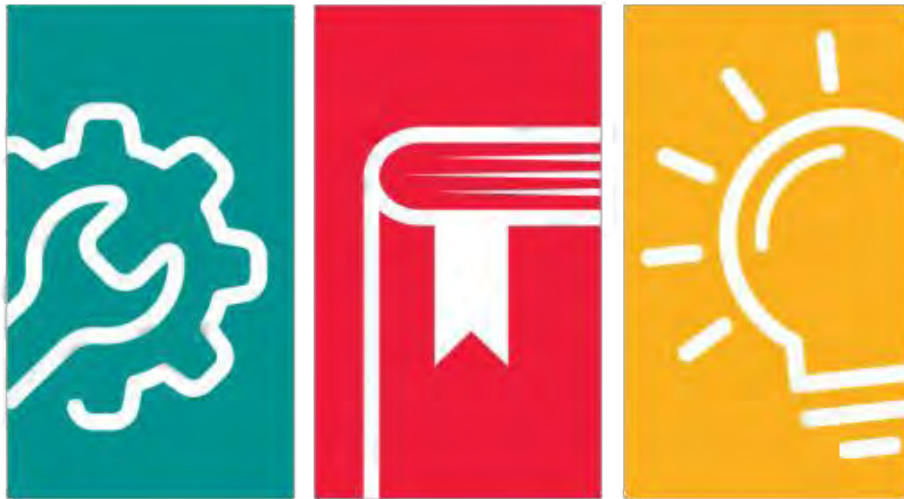
Equipo de Cumplimiento Federal

Oficina de Recuperación de Desastres



# PRÓXIMOS A PRESENTAR:

---



CENTRO DE  
CAPACITACIÓN  
LABORAL



UPR LA UPR





# **CENTRO DE CAPACITACIÓN LABORAL UPRRP/CDBG-DR**

DEPARTAMENTO DE LA  
**VIVIENDA**



# **DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA**

El Programa de Capacitación Laboral (WFT, por sus siglas en inglés) provee formación laboral relacionada a la reconstrucción y crecimiento económico de la isla, así como las destrezas necesarias que colocarán a Puerto Rico dentro de la economía del futuro.

Este programa está subvecionado por fondos CDBG-DR a través del Departamento de la Vivienda de Puerto Rico. El propósito, es expandir y fortalecer los programas de adiestramiento laboral. De esta forma, las entidades seleccionadas pueden adiestrar participantes y ofrecer nuevas materias o servicios de capacitación profesional en Puerto Rico.



CENTRO DE  
CAPACITACIÓN  
LABORAL



UPR RP

---

# MISIÓN

Ofrecer certificaciones de desarrollo laboral en línea (autodirigidos) a personas desempleadas o subempleadas desde la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. (CDBG-DR AWARD 125967484).





# OBJETIVOS

Los objetivos del proyecto están alineados con los principales impulsores económicos de la región metropolitana y las destrezas de alta prioridad para el desarrollo económico, para la recuperación ante desastres y la resiliencia.

Las estrategias diversificadas de alta prioridad desarrollan diversas actividades económicas que aumentan la capacidad de recuperación de Puerto Rico; al mejorar las capacidades existentes, mejorar las perspectivas de empleo y reducir las desigualdades.



# PROPÓSITOS

- Ofrecer capacitaciones que conduzcan a certificaciones profesionales con reconocimiento de la industria.
- Promover la capacidad de las pequeñas empresas o emprendedores para desarrollarse, expandirse y crecer.
- Llenar vacantes disponibles en sectores económicos de alto crecimiento en la región objetivo.







- Promover el desarrollo de trabajadores calificados que cierre la brecha existente.
- Desarrollar programas que promuevan mejoras comunitarias sostenibles y viabilidad para atraer nuevas inversiones.
- Diseñar nuevos programas de desarrollo ocupacional en línea para personas desempleadas o subempleadas, a través del ofrecimiento a distancia de manera autodirigida.



# REQUISITOS

---

- Ciudadanos americanos que vivan en Puerto Rico de 1 año o más.
- Personas que se encuentren desempleadas.
- Personas empleadas a tiempo parcial (empleados a medio tiempo o en tareas administrativas muy básicas).
- Personas empleadas a tiempo completo con necesidad de readiestrarse.

## ***Ingresos***

- Familia de una (1) persona: igual o menos de \$34,950
- Familia de dos (2) personas: igual o menos de \$39,950
- Familia de tres (3) personas: igual o menos de \$44,950
- Familia de cuatro (4) personas: igual o menos de \$49,900
- Familia de cinco (5) personas: igual o menos de \$53,900
- Familia de seis (6) personas: igual o menos de \$57,900
- Familia de siete (7) personas: igual o menos de \$61,900
- Familia de ocho (8) personas: igual o menos de \$65,900



# **OTROS REQUISITOS**

- Presentar ID con foto
- Presentar evidencia de ingresos
- Completar los siguientes documentos (están en el formulario)
  - Sin ingresos – Completar certificación de no ingresos
  - Conflicto de interés
  - Información provista es correcta



# **CERTIFICACIONES DEL CENTRO DE CAPACITACIÓN LABORAL**

---

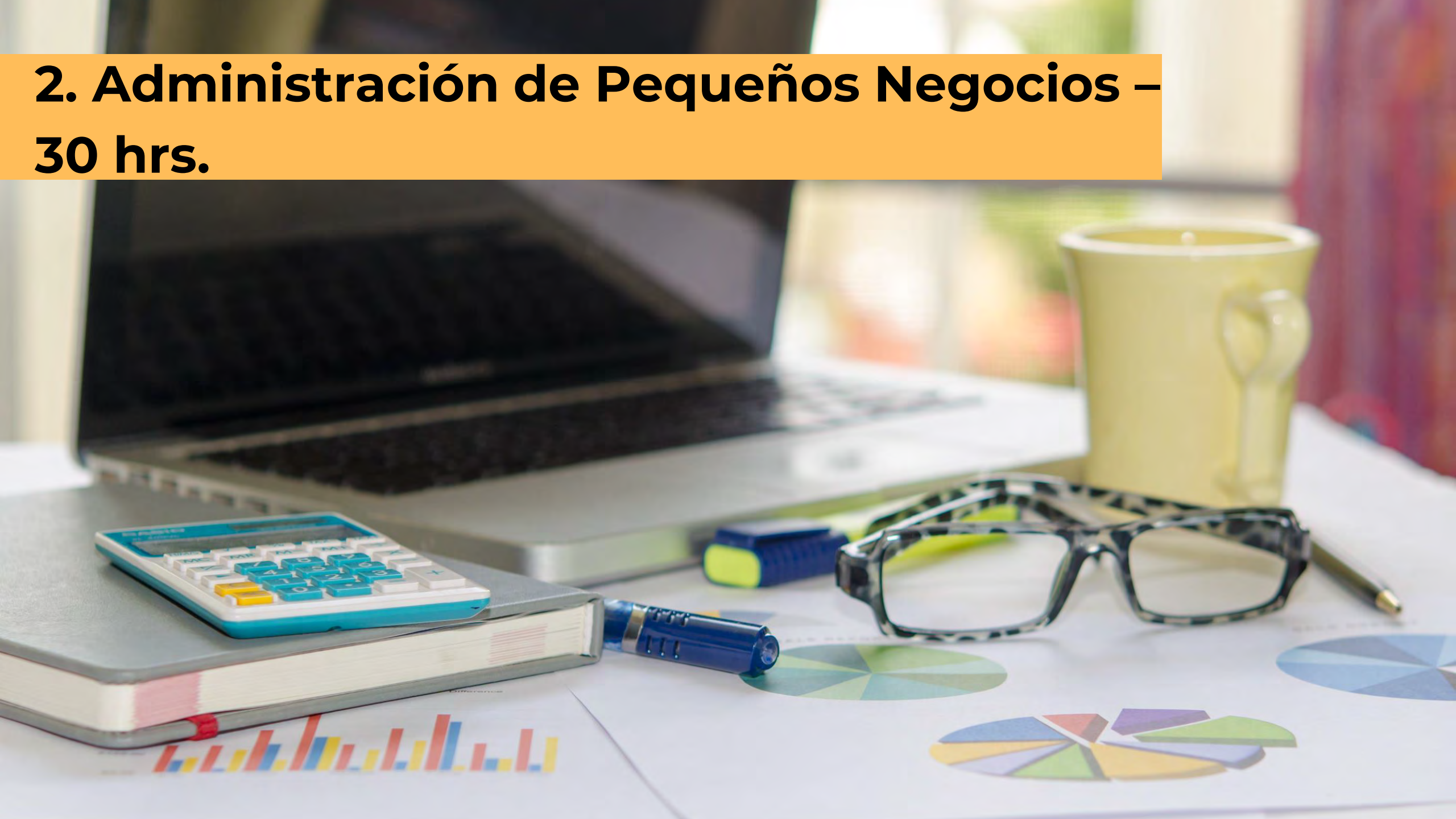




# **1. Manejo de Excel, PowerPoint y Word – 30 hrs.**



## 2. Administración de Pequeños Negocios – 30 hrs.





# 3. Fundamentos en Gerencia de Proyecto

## – 30 hrs





4. Educación Financiera –  
30 hrs.



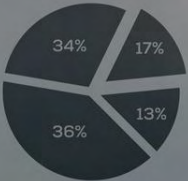


**5. Servicio al Cliente – 30 hrs.**



# 6. Administración de Fondos Federales – 40 hrs

FUND



AEZL	153,01
GOOC	934,30
LOWJ	21.012,28
FRSE100	7.347,48
DEX	12.780,55

153,01	+%2,72	▲
934,30	+%0,77	▲
48,85	+%0,74	▲
21.012,28	+%0,03	▲



# 7. Desarrollo de Propuestas Federales – 40 hrs



# NON PROFIT

**8. Preparación para la  
subvención – 20 hrs**

**9. Identificación de fondos  
externos – 48 hrs**

**10. Cumplimiento y manejo  
de fondos – 20 hrs**







## **11. Seguridad en la Construcción – 30 hrs**



## 12. Turismo y Hospitalidad – 30 hrs







**13. Destrezas Suaves – 30 hrs**



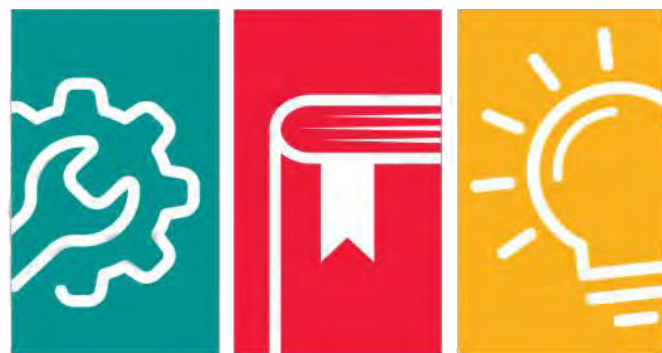
## **14. Mantenimiento de Áreas Verdes – 32 hrs**







**15. Administración de Récoros Médicos – 30 hrs**



CENTRO DE  
CAPACITACIÓN  
LABORAL



UPR RP



Plaza Universitaria, Torre Sur, Piso 5  
Ave. Ponce de León (Esq. Ave. Universidad)

### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales**

Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
20 Ave. Universidad Ste. 2001  
San Juan, P.R. 00925-2514



(787) 764-0000  
EXT. 85400  
(787) 763-4240

alianza.cdbg@upr.edu





# PRÓXIMOS A PRESENTAR:

---





# FY26 SUBVENCIÓN *JOB-TRAINING*

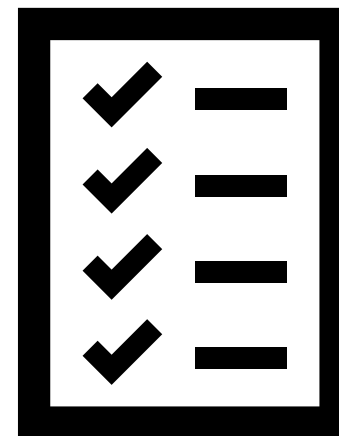
---

PROGRAMA BROWNFIELDS

13 mayo 2025  
Villa Pesquera, Camuy, PR  
Valerie Rivera Nieves  
Ricardo Berrios Pérez  
EPA Región 2

# AGOSTO 2025

**FECHA LÍMITE ANTICIPADA**





# ¿SOY ELEGIBLE?

Unidades de “gobierno local”  
2 CFR § 200.64

- Municipios
- Agencias gubernamentales

Cuasi-gubernamental

Organizaciones sin fines de lucro  
501(c)(3)

Universidades y colegios

# REQUISITOS PARA RADICAR SU SOLICITUD

## Activar cuenta de sam.gov

✓  
La cuenta está activa y coincide con la información de la entidad solicitante.

✗  
Cuenta inactiva/expirada o se está actualizando, pero aparece “en proceso” (processing)

## Obtener un “Unique Entity Identifier” (UEI) generado en sam.gov

✓  
Debe usar el mismo UEI en solicitudes futuras.

✗  
El UEI de otra organización/departamento está registrado en la forma SF-424

## Activar cuenta de grants.gov

✓  
Asociada con el mismo y número UEI

✗  
No se envió la solicitud por Grants.gov debido a que el registro de la cuenta está incompleto o la cuenta está inactiva

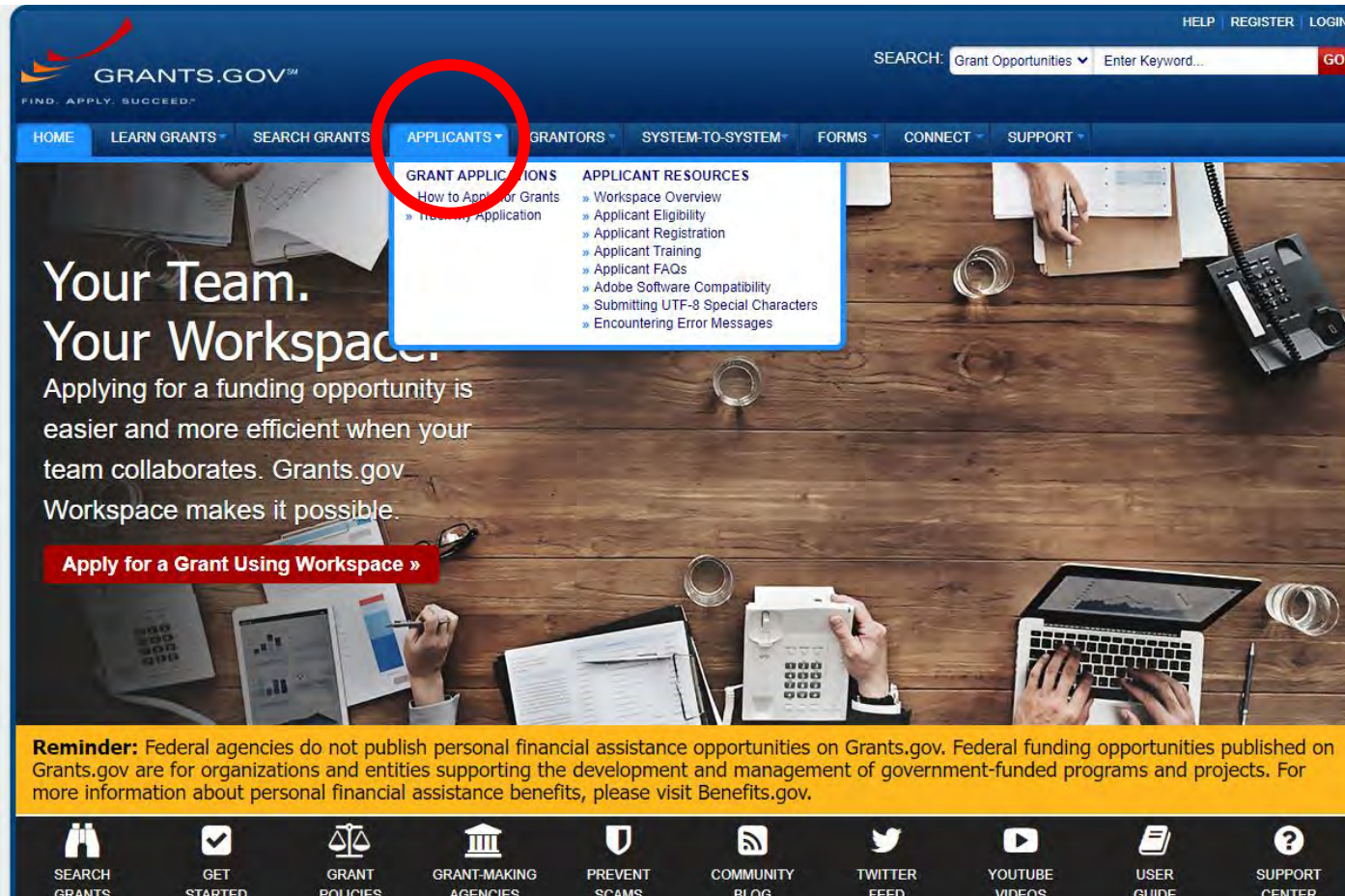
## Enviado por un representante autorizado de la organización (AOR)

✓  
Designado en Grants.gov por el contacto en E-business (registrado en sam.gov), tiene cuenta en Grants.gov y envía la solicitud Grants.gov

✗  
Alguien que NO es el AOR envió la solicitud

UEI reemplazó el requisito de DUNS.

Ver más información en <https://sam.gov/content/duns-uei>



**GRANTS.GOV™**  
FIND. APPLY. SUCCEED.™

HELP | REGISTER | LOGIN

SEARCH: Grant Opportunities ▾ Enter Keyword... **GO**

HOME | LEARN GRANTS | SEARCH GRANTS | **APPLICANTS** | GRANTORS | SYSTEM-TO-SYSTEM | FORMS | CONNECT | SUPPORT

**GRANT APPLICATIONS**

- » How to Apply for Grants
- » Creating an Application

**APPLICANT RESOURCES**

- » Workspace Overview
- » Applicant Eligibility
- » Applicant Registration
- » Applicant Training
- » Applicant FAQs
- » Adobe Software Compatibility
- » Submitting UTF-8 Special Characters
- » Encountering Error Messages

**Your Team. Your Workspace.**  
Applying for a funding opportunity is easier and more efficient when your team collaborates. Grants.gov Workspace makes it possible.

**Apply for a Grant Using Workspace »**

**Reminder:** Federal agencies do not publish personal financial assistance opportunities on Grants.gov. Federal funding opportunities published on Grants.gov are for organizations and entities supporting the development and management of government-funded programs and projects. For more information about personal financial assistance benefits, please visit [Benefits.gov](https://www.benefits.gov).

SEARCH GRANTS | GET STARTED | GRANT POLICIES | GRANT-MAKING AGENCIES | PREVENT SCAMS | COMMUNITY BLOG | TWITTER FEED | YOUTUBE VIDEOS | USER GUIDE | SUPPORT CENTER

# ¿Cómo enviar su solicitud?

- Las solicitudes deben enviarse a través de [Grants.gov](https://www.grants.gov)



**¿QUÉ DEBO  
INCLUIR EN MI  
SOLICITUD?**



# SOLICITUD INCLUYE:

Formulario de asistencia federal (SF-424)

Información de presupuesto de programas que NO son de construcción (SF-424 A)

Informe de cumplimiento previo a asignación (Forma EPA 4700-4)

Contactos claves de la EPA (Form 5700-54)

Narrativo del proyecto –“Project Narrative Form”:

Consolidar en un solo archivo

- 1. Hoja de información explicativa
- 2. Narrativo (respuestas o criterios de evaluación)
- 3. Anejos requeridos – “Threshold”

## HOJA INFORMATIVA (SECCIÓN IV.D)

3

páginas a  
espacio sencillo

Identificación del solicitante

Tipo de subvención

Solicitud de periodo de proyecto y fondos

Miembros de la coalición (si aplica)

Website URL

Población/área de prioridad

Contactos

Publicación de copias de las solicitudes

\*Información en exceso será removida/borrada y no se revisará.



## OTROS FACTORES/ “OTHER FACTORS”:



Seleccionar, según aplique.

Sample Format for Providing Information on the Other Factors		Page #
<input type="checkbox"/>	Applicants that propose to serve a community population of 10,000 or less.	
<input type="checkbox"/>	Whether the applicant is new (i.e., has not received an EPA Brownfields Job Training Grant since 2015).	
<input type="checkbox"/>	Whether the applicant is a federally recognized Indian Tribe or United States Territory, or is an organization that will primarily serve tribal or territorial residents.	
<input type="checkbox"/>	Applications that seek to serve veterans.	
<input type="checkbox"/>	Whether the target area is located within a community in which a coal-fired power plant has recently closed (2015 or later) or is closing.	
<input type="checkbox"/>	None of the above apply.	

# NARRATIVO (SECCIÓN IV.E)



14

páginas a  
espacio sencillo

## Descripción de la comunidad

Retos y necesidades existentes.

Datos de la población (CENSO).

Mitigación de retos existentes.

## Demanda del mercado laboral

Descripción de la evaluación del  
mercado laboral local.

Detalle de los métodos y resultados  
de las medidas adoptadas para  
evaluar la demanda del mercado  
laboral local.



# NARRATIVO

## (SECCIÓN IV.E)

Necesidad de la comunidad

Sample Format for Demographic Information

	Target Community (e.g., Census Tract)	City/Town/County or Tribal Reservation	Statewide	National
Population:				331,097,593 <sup>1</sup>
Unemployment:				3.7% <sup>2</sup>
Poverty Rate:				11.5% <sup>3</sup>
Median Household Income:				\$75,149 <sup>4</sup>
Other: <i>Include other relevant data, including potential environmental or human health harms and risks</i>				

<sup>1</sup>Data are from the 2022 American Community Survey data profile and are available at <https://data.census.gov/table/ACSDP5Y2022.DP05>.

<sup>2</sup>Data are from the Bureau of Labor Statistics (The Employment Situation – February 2024) and are available at <http://www.bls.gov/news.release/pdf/empst.pdf>.

<sup>3</sup>Data are from the 2022 American Community survey data profile and are available on data.census.gov at <https://www.census.gov/library/publications/2023/demo/p60-280.html>.

<sup>4</sup>Data are from the 2022 American Community Survey data profile and are available on data.census.gov at <https://data.census.gov/table/ACSST5Y2022.S1901>.

# NARRATIVO (SECCIÓN IV.E)



14

páginas a  
espacio sencillo

# NARRATIVO (SECCIÓN IV.E)

**Descripción del  
programa de  
capacitación**

**14**

páginas a  
espacio sencillo

**Detalles del currículo y certificaciones propuestas.**

**Detalle del adiestramiento y cómo toma en consideración las necesidades de la comunidad y patronos.**

**Detalles de cada uno de los adiestramientos que se ofrecerán.**

**Describa como el programa impulsará la economía y brindará salarios sostenibles.**

**Indique si el programa colaborará con un patrono local o unión laboral que garantizarían empleos a los participantes.**



**Sample Training Program Table Format**

<b>Course Name</b>	<b>Level of Training</b>	<b>Type of Certification</b>	<b># of Hours</b>	<b>Start Date – End Date</b>	<b># of Times Course will be Offered</b>	<b>Training Provider (if known)</b>	<b>Cost of Course</b>	<b>Percent of Grant Budget</b>
Totals:								

# NARRATIVO (SECCIÓN IV.E)



14

páginas a  
espacio sencillo

## Presupuesto



páginas a  
espacio sencillo

Direct Costs	Budget Category	Project Tasks				Total
		Outreach, Recruitment, and Retention	Instruction/ Training	Program Management	Placement and Tracking	
	Personnel					
	Fringe benefits					
	Travel <sup>1</sup>					
	Contractual					
	Supplies					
	Other (Please be specific for Participant Support Costs such as stipends)					
Total Direct Costs <sup>2</sup>						
Indirect Costs <sup>2</sup>						
<b>Total Budget</b> (Total Direct Costs+ Indirect Costs)						

<sup>1</sup> Travel to brownfields-related training conferences is an acceptable use of these grant funds.

<sup>2</sup> Administrative costs (direct and/or indirect) for the Brownfields Job Training Grant applicant itself cannot exceed 5% of the total EPA-requested funds.



# NARRATIVO (SECCIÓN IV.E)



14

páginas a  
espacio sencillo

Sample Outputs

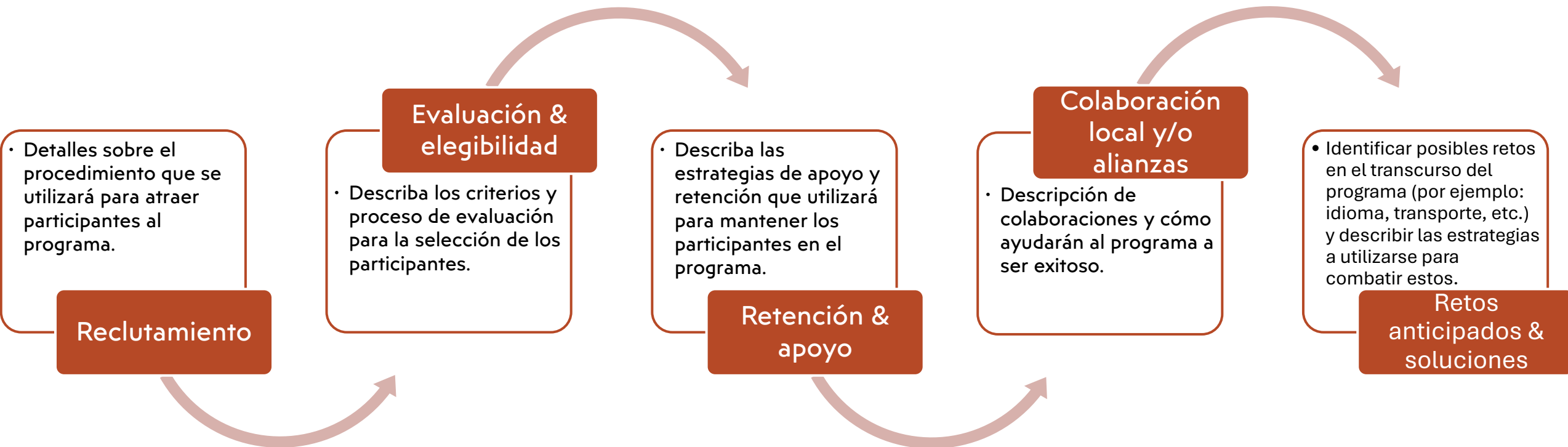
Overall # of Participants Enrolled in Program	# of Graduates Completing Program	# of Graduates Placed in Environmental Positions	Average Anticipated Wage for Trainees Obtaining Employment	# of Graduates Not Placed but Pursuing Further Education

# NARRATIVO (SECCIÓN IV.E)

**Estructura del  
programa, outputs y  
outcomes anticipados**

**14**

páginas a  
espacio sencillo





**Apoyo del programa  
para vinculación a  
empleos**

- Conexiones con patronos.
- Preparación para empleo.
- Seguimiento y apoyo post-colocación laboral.

**Sostenibilidad del  
programa**

- Plan de financiamiento futuro.
- Compromiso institucional.
- Alianzas estratégicas a largo plazo

# NARRATIVO (SECCIÓN IV.E)

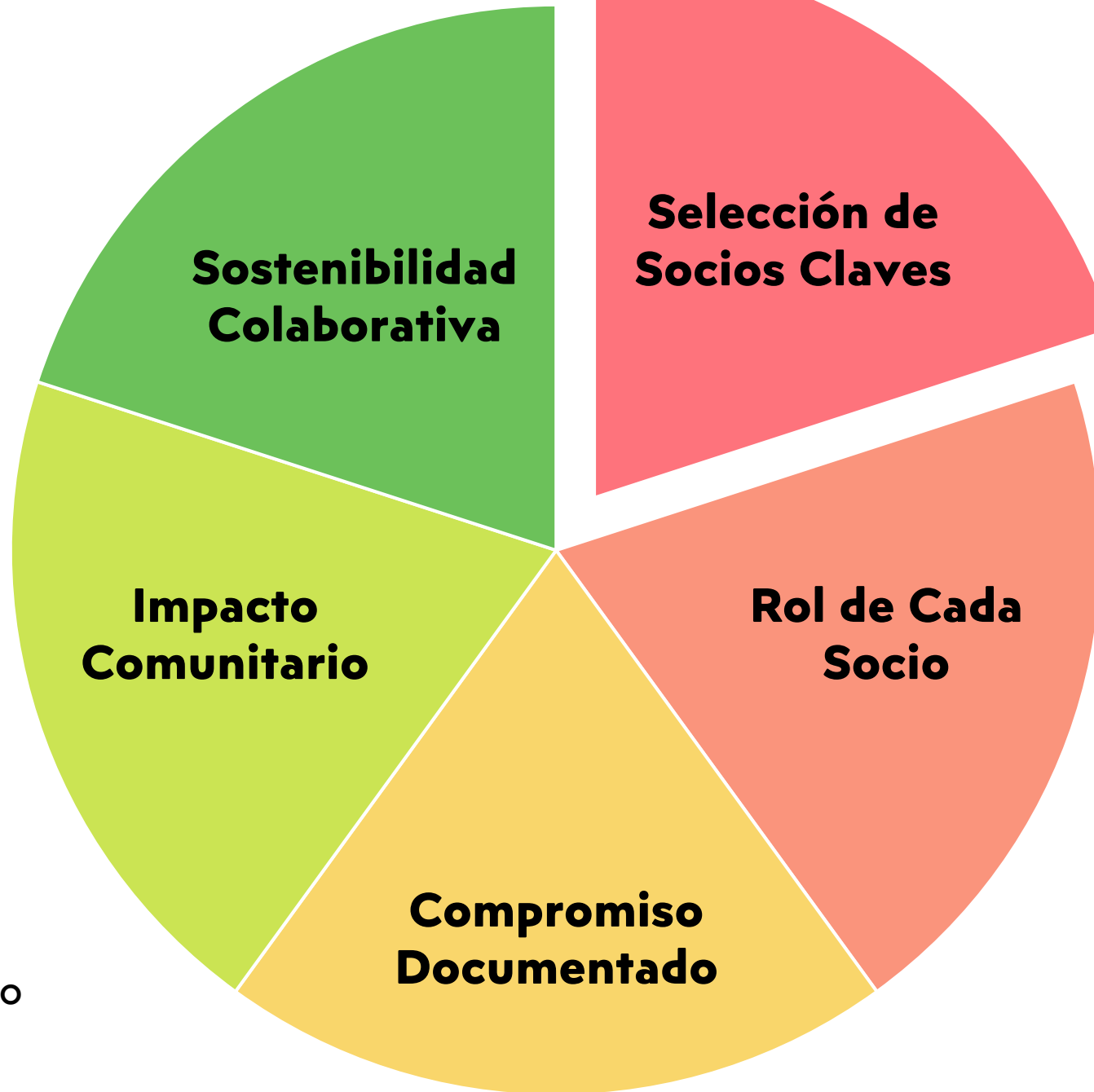


14

páginas a  
espacio sencillo

# **NARRATIVO** **(SECCIÓN IV.E)**

**Colaboraciones**



**14**

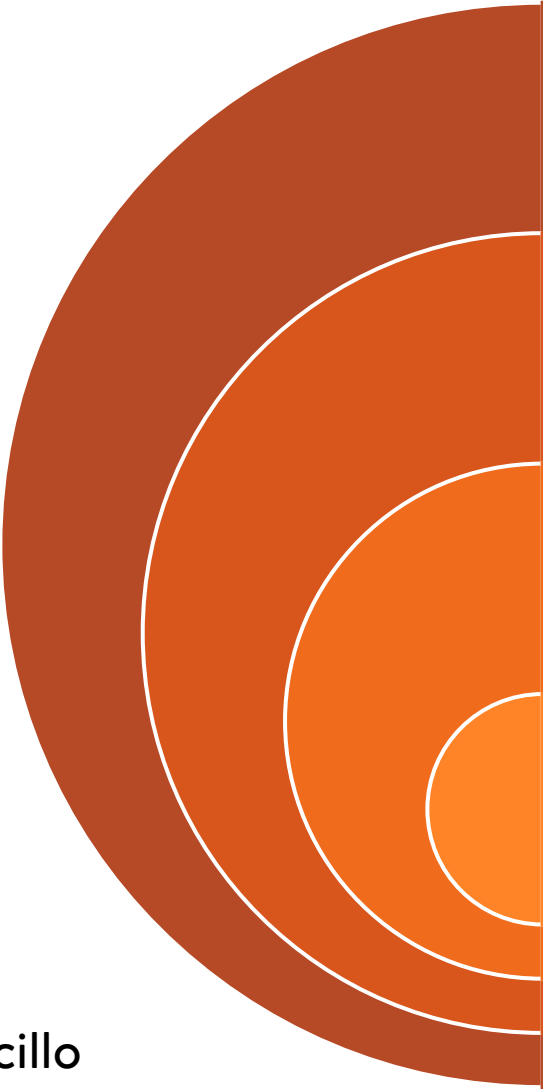
páginas a  
espacio sencillo



**NARRATIVO**  
**(SECCIÓN IV.E)**

**Colaboraciones**

**TIPO DE COLABORACIONES**



Entidades Ambientales
Preparación para empleo & Habilidades para la vida
Comunidad
Empleadores

Sample Format for Partnerships

Partner and Contact	Partner Type (environmental, job readiness, community, employer)	Partner Organization Mission	Partner Commitments (only include commitments stated in the attached Partnership Letters)

# NARRATIVO (SECCIÓN IV.E)



14

páginas a  
espacio sencillo



- 1 Describe fondos, servicios o apoyos no federales (por ejemplo, estatales, municipales, privados, etc.)
- 2 Menciona si existen compromisos formales o negociaciones en curso con entidades que aportaran recursos adicionales.
- 3 Explica cómo estos recursos externos fortalecerán el alcance, la calidad o la sostenibilidad del programa de capacitación laboral.

**4**

Incluye apoyos como espacios físicos, equipo, transporte, materiales educativos o personal voluntario que contribuyan al éxito del Proyecto.

**5**

Muestra como los recursos aprovechados se coordinarán eficientemente con los fondos de EPA para maximizar el impacto.

Leveraged Funding Table (Optional)

Project Funding	Status of Funds: Anticipated/ Confirmed	Project Tasks				Total
		Outreach, Recruitment and Retention	Instruction/ Training	Program Management	Placement and Tracking	
[Funding Source 1]						
[Funding Source 2]						
[Funding Source 3]						
Total Non-EPA Funds Leveraged:						




# NARRATIVO (SECCIÓN IV.E)



14

páginas a  
espacio sencillo



Sistema de  
Manejo de  
Subvenciones

Experiencia  
Organizacional

Cumplimiento y  
Logros Pasados

**Sistema de  
Manejo de  
Subvenciones**

- Describa el sistema de manejo que ha implementado para dirigir las actividades de la subvención.
- Incluya una breve descripción de su gerente de proyecto y su personal, así como una descripción de sus cualificaciones y experiencia.
- Describa los medios con los que cuenta para retener el liderazgo del proyecto o contratar personal cualificado en caso de rotación de personal.



**Sistema de  
Manejo de  
Subvenciones**

- Describa el/los sistema(s) que ha implementado para adquirir la experiencia y los recursos adicionales necesarios para ejecutar el proyecto propuesto.
- Si tiene previsto contratar un servicio necesario, describa el sistema que ha implementado para la selección.

**Experiencia  
Organizacional**

- Explique la experiencia de su organización\* trabajando con la comunidad a la que se propone servir.
- Comparta cualquier experiencia que su organización\* tenga en el ámbito del empleo y la formación en general.
- Comparta cualquier experiencia previa que su organización\* haya tenido en formación ambiental relacionada con el programa de estudios propuesto.

\*Si su propuesta es de coalición, favor incluir la información de estos.

**Experiencia  
Organizacional**

- Indique cualquier experiencia previa que su organización\* haya tenido en capacitación ambiental relacionada con el plan de estudios propuesto.
- Si no cuenta con un instructor en su equipo y está considerando contratar o otorgar una subvención a un *subaward* elegible, describa los criterios que utilizará para seleccionar al contratista (incluido el consultor) o al *subaward*.

\*Si su propuesta es de coalición, favor incluir la información de estos.



**Cumplimiento y  
Logros Pasados**

**1**

Ha recibido una subvención de la EPA para Capacitación Laboral en los últimos 10 años.

**2**

No ha recibido una subvención de la EPA para capacitación laboral, pero ha recibido otros acuerdos de asistencia federal o no federal en los últimos 10 años.

**3**

No ha recibido ningún tipo de acuerdo de asistencia federal o no federal en los últimos 10 años o si ha recibido recientemente un acuerdo de asistencia, pero no ha tenido la oportunidad de demostrar el cumplimiento de los requisitos de la subvención.

1 Ha recibido una subvención de la EPA para Capacitación Laboral en los últimos 10 años.

Sample Accomplishments Data (Optional)

Grant #	Project Period	Funds Expended	# of Participants Trained	# of Participants Placed	% placed in full-time employment	Data Updated in ACRES (Yes/No)
JT-999999998	10/01/11 — 9/30/14	\$183,264	80	70	88%	Yes
JT-999999999	10/01/03 — 9/30/05	\$200,000	78	72	92%	Yes

# NARRATIVO (SECCIÓN IV.E)

**Capacidad  
Programática**

**14**

páginas a  
espacio sencillo

2

No ha recibido una subvención de la EPA para capacitación laboral, pero ha recibido otros acuerdos de asistencia federal o no federal en los últimos 10 años.

Indique subvención actual y/o  
pasada federal o no federal

Demuestre su  
historial en el manejo  
de la subvención

Describa la  
organización/agencia  
que le otorgo los  
fondos, incluya la  
cantidad.



2

No ha recibido una subvención de la EPA para capacitación laboral, pero ha recibido otros acuerdos de asistencia federal o no federal en los últimos 10 años.

Describa si ha cumplido los objetivos o si esta en proceso de completarlos.

Describa las medidas de corrección que ha tomado para garantizar cumplimiento.

Mencione los logros y/o resultados que haya tenido de la subvención.

**3**

No ha recibido ningún tipo de acuerdo de asistencia federal o no federal en los últimos 10 años o si ha recibido recientemente un acuerdo de asistencia, pero no ha tenido la oportunidad de demostrar el cumplimiento de los requisitos de la subvención.

Indique que su organización no ha tenido la oportunidad de recibir un acuerdo cooperativo (subvención) o que recientemente recibió una subvención.

Sistema de  
Manejo de  
Subvenciones

Experiencia  
Organizacional

Cumplimiento y  
Logros Pasados



# NARRATIVO (SECCIÓN IV.E)



14

páginas a  
espacio sencillo

Itinerario de Metas



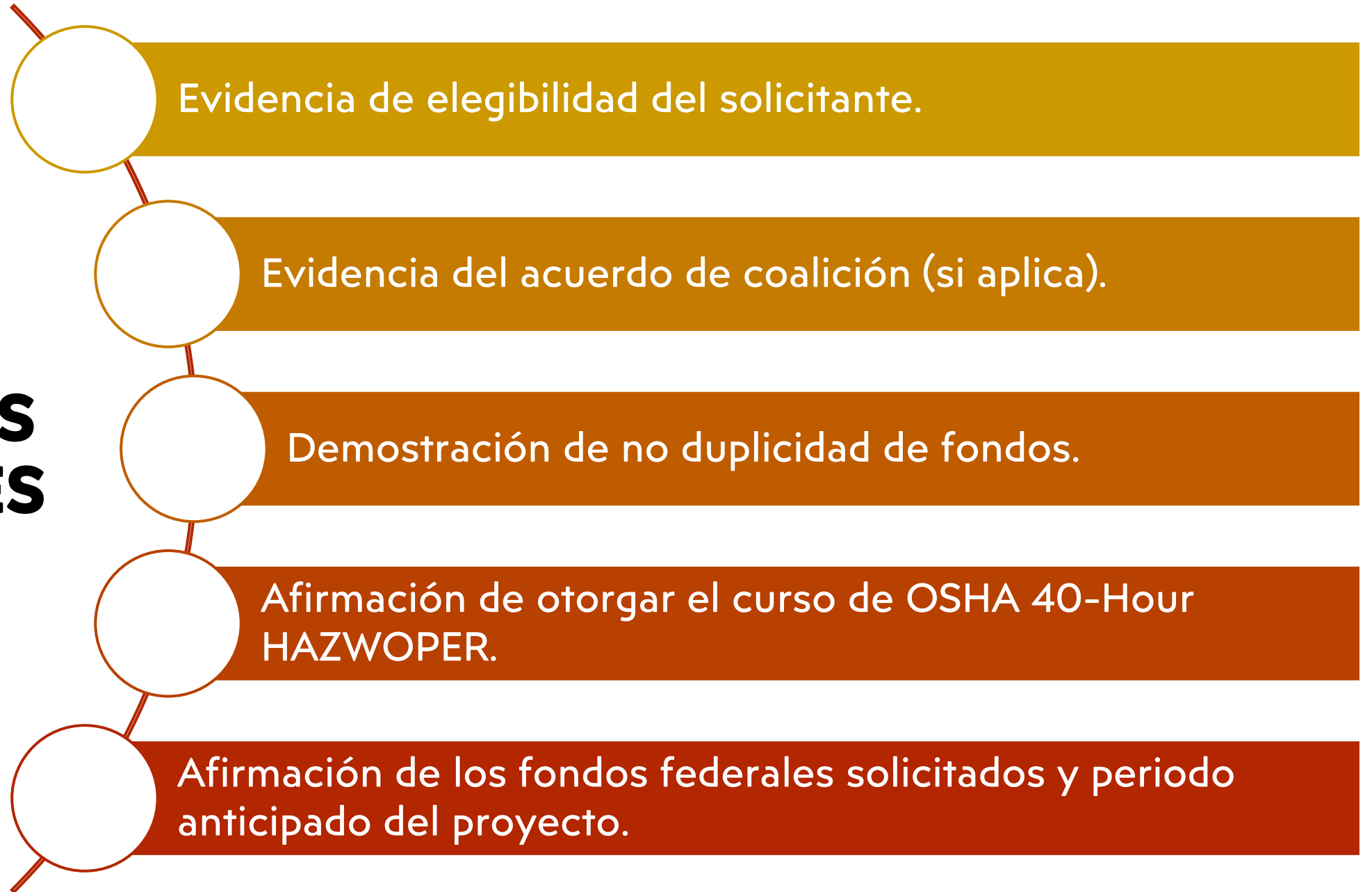
**ANEJOS (SECCIÓN  
IV.G)**

Carta de  
colaboradores  
identificadas en el  
narrativo.

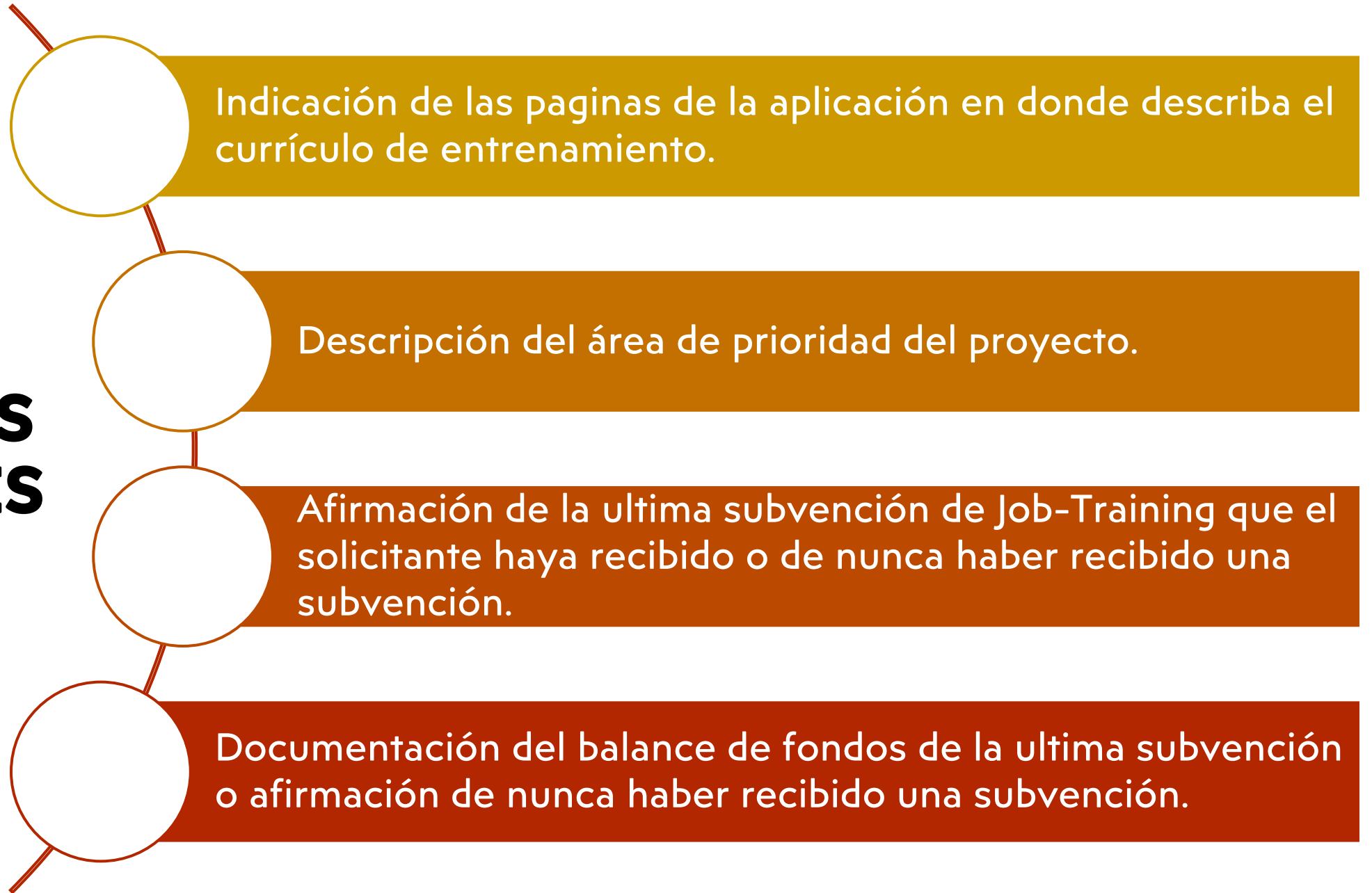
**15**

páginas

# CRITERIOS UMBRALES




# CRITERIOS UMBRALES





# ACTIVIDADES ELEGIBLES



Capacitación sobre residuos peligrosos en propiedades Brownfields con tecnologías de "Green Remediation"

Infraestructura verde y gestión de aguas pluviales

Capacitación en planificación, preparación y respuesta ante emergencias que provoquen contaminación en propiedades brownfields

Mejorar la calidad de salud y la seguridad ambiental en relación con la remediación de propiedades brownfields

# ACTIVIDADES ELEGIBLES



Eficiencia energética y tecnologías de energía alternativa

Capacitación en evaluación, inventario, análisis y remediación de propiedades brownfields

Uso de técnicas y métodos para la limpieza de sustancias peligrosas



¿PREGUNTAS?

# RECURSOS EN LINEA

- [EPA Programa Brownfields](#)
- [Programa de Revitalización de Terrenos](#)
- [Targeted Brownfields Assessments \(TBA\)](#)
- [Instituto de Tecnología de Nueva Jersey](#)
- [TAB EZ](#)
  - Herramienta para preparación de solicitudes de *Kansas State University*



# EQUIPO DE TRABAJO

## PROGRAMA BROWNFIELDS EPA REGIÓN 2

### **Yocasta Dejesus**

Outreach Coordinator  
[Dejesus.Yocasta@epa.gov](mailto:Dejesus.Yocasta@epa.gov)  
(212) 637-4340

### **Sadira Robles**

Land Revitalization  
Program Coordinator  
[Robles.Sadira@epa.gov](mailto:Robles.Sadira@epa.gov)  
(212) 637-4318

### **Ashita Patel**

Tribal Coordinator  
[Patel.Ashita@epa.gov](mailto:Patel.Ashita@epa.gov)  
(212) 637-4372

### **Patrick Peck**

Revolving Loan  
Fund Coordinator  
[Peck.Patrick@epa.gov](mailto:Peck.Patrick@epa.gov)  
(212) 637-4421

### **Griztko Erickson**

Brownfields Project Manager  
[Erickson.Griztko@epa.gov](mailto:Erickson.Griztko@epa.gov)  
(212) 637-4972

### **Esmeralda Vargas**

Brownfields Project Manager  
[Vargas.Esmeralda@epa.gov](mailto:Vargas.Esmeralda@epa.gov)  
(212) 637-4391

### **Ricardo Berrios-Perez**

Brownfields Project Manager  
Job-Training Coordinator  
[BerriosPerez.Ricardo@epa.gov](mailto:BerriosPerez.Ricardo@epa.gov)  
(212) 637-5033

### **Anna Bachmann**

Brownfields Project Manager  
[Bachmann.Anna@epa.gov](mailto:Bachmann.Anna@epa.gov)  
(212) 637-4052

### PERSONAL LOCAL EN PUERTO RICO

### **Valerie Rivera Nieves**

Brownfields Project Manager  
[RiveraNieves.Valerie@epa.gov](mailto:RiveraNieves.Valerie@epa.gov)  
(787) 977-5827

### **Zolymar Luna**

Brownfields Project Manager  
[Luna.Zolymar@epa.gov](mailto:Luna.Zolymar@epa.gov)  
(787) 977-5844

# iGracias!